



PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL.

DATA: SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021

ÓTIMA SEMANA A TODOS!! A PARTIR DE HOJE IREMOS EXPLORAR O MUNDO DAS CORES. AS CORES ESTÃO PRESENTES EM TUDO O QUE NOS CERCA, SÃO ELAS UM DOS CONCEITOS BÁSICOS E PRÉ REQUISITOS QUE NECESSITAMOS DESENVOLVER NAS CRIANÇAS E PARA COMEÇARMOS NOSSAS DESCOBERTAS VAMOS APRECIAR UMA HISTÓRIA FANTÁSTICA. CONFIRAM!!

O QUE VAMOS ESTUDAR? SABERES E CONHECIMENTOS:

- ANIMAIS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.
- FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

- CONHECER OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.



ROLÂNDIA

	<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ PARA COMEÇAR NOSSA AULA SOBRE A EXPLORAÇÃO DAS CORES, VAMOS CONHECER UM ANIMAL MUITO INTERESSANTE DA FAMÍLIA DOS LAGARTOS QUE CONSEGUE MUDAR DE COR PARA SE PROTEGER DE PREDADORES.</p> <p>➤ ESTE RÉPTIL É O CAMALEÃO. E COMO ELE VIVE NAS ÁRVORES, O VERDE É A SUA COR PREFERIDA PARA SE CAMUFLAR. VEJA ALGUMAS IMAGENS:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>  <p>➤ VIRAM SÓ QUE ANIMAL INCRÍVEL! AGORA VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA DA AUTORA RUTH ROCHA SOBRE UM CAMALEÃO INDECISO QUE MUDAVA DE COR O TEMPO TODO POR CAUSA DA OPINIÃO DOS OUTROS BICHINHOS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lzD3jfsfOQ4</p> <p>➤ APÓS OUVIREM A HISTÓRIA CONVERSEM SOBRE AS CORES QUE APARECEM NO CAMALEÃO, COMPARANDO-AS COM AS</p>



ROLÂNDIA

CORES PRESENTES NA CASA DE VOCÊS, COMO, POR EXEMPLO A COR DA ROUPA DA CRIANÇA, A COR DO BRINQUEDO, DE UMA FRUTA, DA CASA, DOS MÓVEIS, ETC.

- O CAMALEÃO MUDOU DE COR VÁRIAS VEZES NÃO É MESMO? MAS ELE TAMBÉM NOS CONTOU QUAL A SUA COR PREFERIDA. E VOCÊ TEM UMA COR OU CORES PREFERIDAS? QUAIS SÃO?
- E SE VOCÊ FOSSE UM CAMALEÃO, QUE COR GOSTARIA DE SER? ENTÃO AGORA VOCÊ VAI PRODUZIR UMA PINTURA UTILIZANDO SUA COR OU CORES PREFERIDAS.
- PARA A PINTURA VAMOS UTILIZAR TINTA GUACHE E UM PEDAÇO DE ALGODÃO PRESO NO PREGADOR DE ROUPAS. (OBS: CASO NÃO TENHAM ESSES MATERIAIS, UTILIZE GIZ DE CERA). DEPOIS É SÓ SOLTAR A IMAGINAÇÃO E VER A OBRA DE ARTE SE REALIZAR.



❖ BOA AULA!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRODUZINDO UMA PINTURA COM A SUA COR PREFERIDA, UTILIZANDO TINTA GUACHE E ALGODÃO OU GIZ DE CERA.



FAÇA UMA PINTURA MANIPULANDO ALGODÃO E TINTA GUACHE, EXPLORANDO SUA COR PREFERIDA.

**DATA: TERÇA-FEIRA 27/04/2021**

BOM DIA FAMÍLIA!

A MÚSICA DESPERTA HABILIDADES CRIATIVAS PROPORCIONANDO A CRIANÇA CRIAR E INOVAR SEMPRE QUE FOR DESAFIADA. ENTÃO VAMOS LÁ DESAFIAR AS NOSSAS CRIANÇAS COM UMA MÚSICA FASCINANTE QUAL AINDA NOS ENSINA SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO). • CLASSIFICAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA. <ul style="list-style-type: none"> • BUSCAR ADEQUAR OS SONS PRODUZIDOS COM OS DIFERENTES OBJETOS OU INSTRUMENTOS AO RITMO DA MÚSICA. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.). <ul style="list-style-type: none"> • USAR SEUS CONHECIMENTOS SOBRE OS ATRIBUTOS DE DIFERENTES OBJETOS PARA SELECIONÁ-LOS SEGUNDO SUAS INTENÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A AULA DE HOJE COMEÇA COM A MÁGICA DAS CORES. ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA E DESCUBRAM QUAIS CORES IRÃO APARECER.



ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

- ESTAS SÃO AS CORES PRIMÁRIAS, AZUL, VERMELHO E AMARELO. E COM A MISTURA DESTAS CONSEGUIMOS OBTER OUTRAS CORES.
 - PROCURE NA SUA CASA UM OBJETO PEQUENO NA COR AZUL, UM AMARELO E UM VERMELHO E SEPRE PARA UTILIZARMOS NA PRÓXIMA ATIVIDADE.
 - AGORA VAMOS APRENDER A MÚSICA “CAMALEÃO” DO GRUPO FORMIGA BALÃO QUE EXPLORA AS CORES PRIMÁRIAS, VAMOS LÁ!
<https://www.youtube.com/watch?v=rtWeC9WKol4>
 - PARA REPRODUZIR A MÚSICA VOCÊS PODEM UTILIZAR O CHOCALHO CONFECCIONADO NA SEMANA PASSADA, OUTRO RECIPIENTE PLÁSTICO OU ATÉ MESMO UM BRINQUEDO.
 - PEGUEM OS TRÊS OBJETOS PARA REPRESENTAR AS CORES PRIMÁRIAS E ASSISTAM AO VÍDEO DA PROFESSORA PARA CANTARMOS JUNTOS A MÚSICA DO “CAMALEÃO”. CONCENTREM-SE!
 - ENCERRANDO OUÇAM A MÚSICA DO GRUPO PALAVRA CANTADA “COLORIDOS”.
<https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo>
- ❖ BOA AULA!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**DATA: QUARTA-FEIRA 28/04/2021**

BOM DIA QUARTA-FEIRA! HOJE VAMOS AGRUPAR OBJETOS SEGUINDO O CRITÉRIO CORES E AINDA IREMOS APRENDER UM POEMA MUITO FOFO SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS.

O QUE VAMOS SABERES E CONHECIMENTOS:



ROLÂNDIA

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAÇÃO. • PATRIMÔNIO CULTURAL E LITERÁRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS MEDIADOS PELA PROFESSORA: TAMANHO, COR, PESO, FORMA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTO, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CONTINUANDO NOSSA AULA SOBRE A EXPLORAÇÃO DAS CORES PRIMÁRIAS, HOJE VAMOS BRINCAR DE SEPARAR OBJETOS POR COR. ➤ PARA ISSO ESCOLHA O MELHOR LOCAL DA CASA PARA AGRUPAR OS OBJETOS. VOCÊS PODEM SINALIZAR ONDE CADA COR DEVERÁ SER AGRUPADA, COLOCANDO UM PEDAÇO DE PAPEL NAS CORES CORRESPONDENTES. ➤ DEPOIS É SÓ EXPLICAR À CRIANÇA QUE ELA DEVE PROCURAR TODOS OS BRINQUEDOS/OBJETOS AMARELOS, AZUIS E VERMELHOS, ORGANIZANDO-OS SEPARADAMENTE.



ROLÂNDIA



- AO FINAL ORALIZE JUNTO COM A CRIANÇA O NOME DE CADA OBJETO E SUA COR.
- E CASO A CRIANÇA MISTURE AS CORES PERGUNTEM NOVAMENTE O NOME DO OBJETO, SUA COR E ONDE ESTE DEVERIA ESTAR OBSERVANDO SE ELA PERCEBE QUAL É O LOCAL CERTO.
- NA SEQUÊNCIA VAMOS OUVIR UM LINDO POEMA SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS ESCRITO POR ALBA MARÍLIA.
<https://www.youtube.com/watch?v=W8Vbl7fROAA>
- VAMOS VER SE VOCÊS SE LEMBRAM DA COR DA CASINHA DE CADA PERSONAGEM QUE APARECE NO POEMA, PINTANDO-OS NA ATIVIDADE IMPRESSA.

❖ BOA AULA!!

COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS PINTANDO AS GRAVURAS DE ACORDO COM A COR DA SUA CASINHA CITADAS NO POEMA DE ALBA MARÍLIA.
---	--

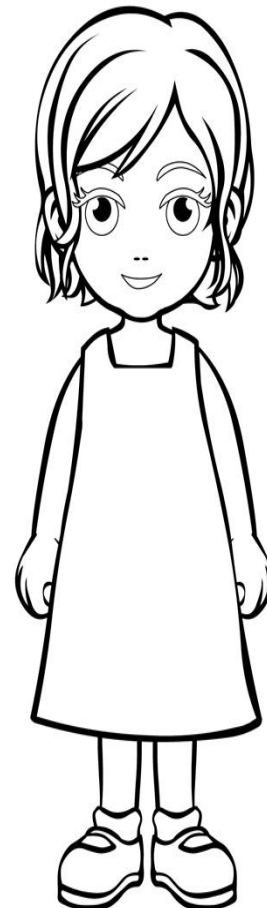


PINTE AS GRAVURAS DE ACORDO COM A COR DA SUA CASINHA CITADAS NO POEMA DE ALBA MARÍLIA.

NA CASA **VERMELHINHA**
MORA A **JOANINHA**
ELA VOA DE FLOR EM FLOR
COM SUAS LINDAS PINTINHAS

NA CASA **AMARELINHA**
MORA UMA **MENININHA**
DE VESTIDO AMARELO
GOSTA DE BANANA COM MARMELO

JÁ NA CASA **AZUL**
MORA A AZULETA
QUE JÁ FOI LAGARTA
HOJE É UMA LINDA **BORBOLETA**





DATA: QUINTA-FEIRA 30/04/2021

JÁ CHEGOU A QUINTA-FEIRA E PARA HOJE TEMOS MÚSICA, BRINCADEIRA E UM JOGO DE QUEBRA-CABEÇA DO CAMALEÃO. UMA ÓTIMA AULA A TODOS E DIVIRTAM-SE!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR. • POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR (A) SOBRE SUA LOCALIZAÇÃO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ NA AULA DE HOJE VAMOS COMEÇAR APRECIANDO A MÚSICA DE MARCELO SERRALVA “AS CORES”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=auXboebM3aY</p> <p>AS CORES (MARCELO SERRALVA)</p> <p>“AS CORES, AS CORES ESTÃO NAS PLANTAS ESTÃO NAS</p>



ROLÂNDIA

	<p><i>FLORES! ESTÃO NAS MATAS, ESTÃO NO CÉU... ATÉ NESTE PEDAÇO DE PAPEL! VERDE E VERMELHO, AZUL E AMARELO, ROSA E BRANCO DOURADO COR DE MEL . SÃO AS CORES COLORINDO A TERRA AS CORES COLORINDO O CÉU!”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR MUITO EXPLORANDO AS CORES. SEPRE OBJEITOS DE CORES VARIADAS E DEPOIS É SÓ CANTAR: “VAMOS BRINCAR DA COR DA COR QUE EU FALAR DA COR QUE EU DISSER VOCÊ VAI TER QUE ENCOSTAR, CONTAR ATÉ CINCO E DEPOIS VOLTAR”. ➤ ASSIM A CRIANÇA DEVE ENCOSTAR NO OBJETO OU MÓVEL COM A COR CITADA. ➤ SE PREFERIREM SIGAM O VÍDEO PARA BRINCAR. https://www.youtube.com/watch?v=yDQTSIMsG7A ➤ NA SEQUÊNCIA VAMOS PINTAR, RECORTAR E DEPOIS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO CAMALEÃO. <div data-bbox="630 1288 1013 1523" data-label="Image"></div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ FINALIZANDO ASSISTAM A HISTÓRIA “O PINGO E AS CORES”. https://www.youtube.com/watch?v=11MZH8ATA60 <p style="text-align: center;">❖ BOA AULA!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PINTANDO, CORTANDO, MONTANDO E COLANDO O QUEBRA-CABEÇA DO CAMALEÃO.</p>

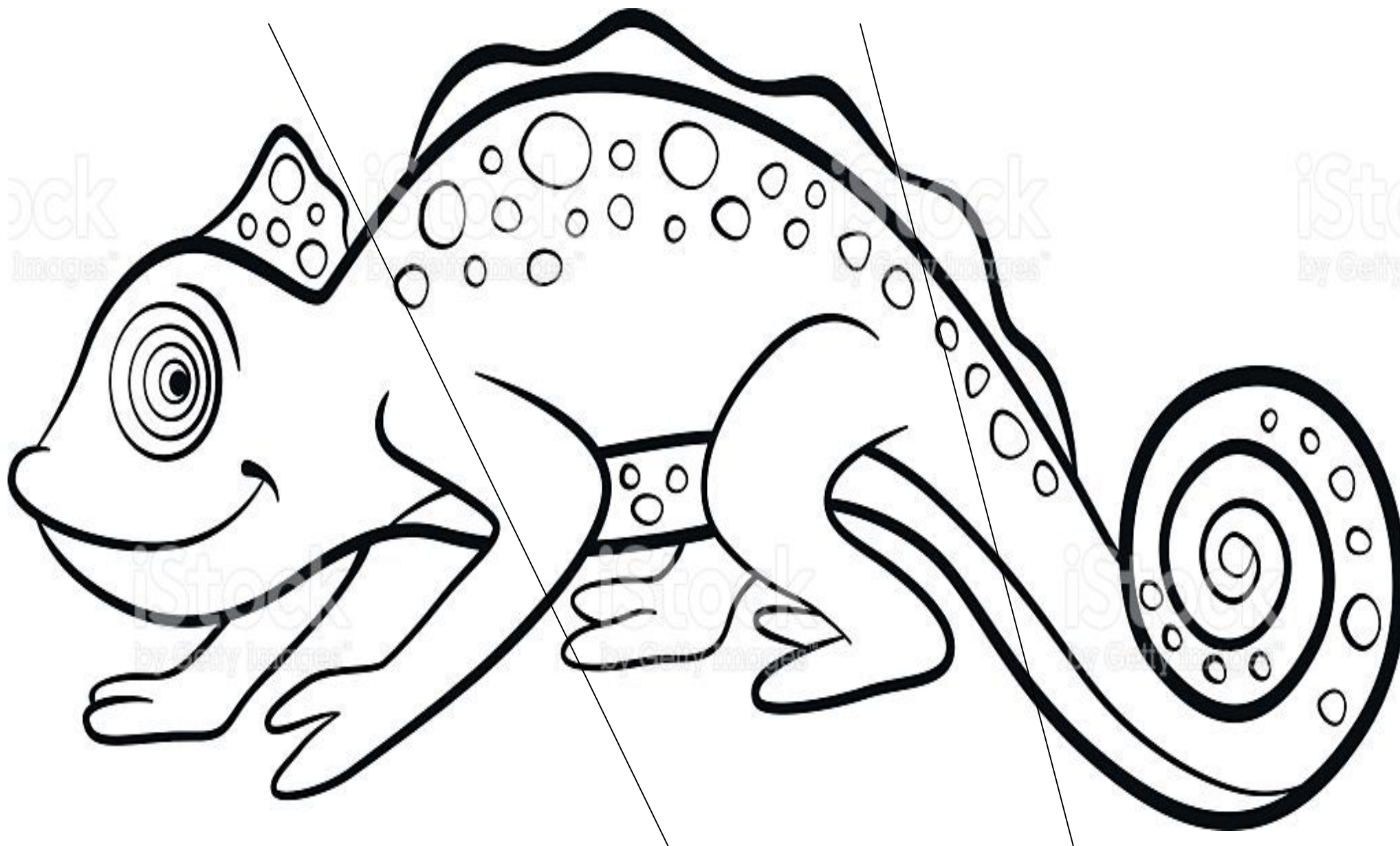


PREFEITURA DE
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





COLE AQUI SEU QUEBRA-CABEÇA DO CAMALEÃO.

**DATA: SEXTA-FEIRA 30/04/2021**

BOM FINAL DE SEMANA A TODOS!!

ENCERRANDO NOSSA SEMANA VAMOS BRINCAR DE RODA E TAMBÉM COM UMA BRINCADEIRA MUITO POPULAR CONHECIDA COMO ESCONDE-ESCONDE. CONFIRAM!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. • SONS E RITMOS. • NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O(A) PROFESSOR(A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.



<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ HOJE VAMOS BRINCAR DE RODA COM UMA VARIAÇÃO DA MÚSICA ATIREI O PAU NO GATO. OUÇAM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA APRENDER, CHAME TODOS DA FAMÍLIA E DIVIRTAM-SE. <p>“EU CONHEÇO UM BICHINHO-NHO-NHO, COLORIDO-DO-DO, QUE CONFUSÃO-SÃO-SÃO! TODO DIA-IA-IA, TROCA DE COR-COR-COR, ELE É, ELE É, O CAMALEÃO!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESTA SEMANA APRENDEMOS QUE O CAMALEÃO TROCA DE COR PARA SE ESCONDER DOS SEUS PREDADORES. VEJA NAS IMAGENS. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ QUE TAL ENTÃO BRINCARMOS COM AQUELA BRINCADEIRA SUPER FAMOSA CHAMADA ESCONDE-ESCONDE? ➤ UM PARTICIPANTE FECHA OS OLHOS ENQUANTO O DEMAIS SE ESCONDEM. DEPOIS ESTE SAI PARA PROCURAR OS DEMAIS. ➤ QUEM FOR O PRIMEIRO A SER ENCONTRADO DEVERÁ SER O PRÓXIMO PEGADOR. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PARA FINALIZAR TEMOS A MÚSICA “ESCONDE-ESCONDE” DO MUNDO BITA, PARA DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS DIVERTIDA. <p>https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyI</p> <p style="text-align: center;">❖ BOA AULA!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

